

SEZIONE A- ANALISI GRAMMATICALE

Primo Esercizio

Qualcuno: pronome indefinito
mi: pronome personale
non: avverbio di negazione
quando: avverbio interrogativo
mia: aggettivo possessivo
cui: pronome relativo
da: preposizione semplice
tennis: nome comune
senza: preposizione, (*senza dubbio: locuzione avverbiale*)
apparire : verbo
oggi: avverbio di tempo
una: articolo indeterminativo
primaverile: aggettivo qualificativo
ma: congiunzione avversativa
inverno: nome comune
siccome: congiunzione subordinante causale
del: articolo partitivo
avendo udito: verbo
certo: aggettivo
vi: pronome personale
che: congiunzione subordinante
dunque: congiunzione (conclusiva)
alla: preposizione articolata
tutti: pronome indefinito
dei: articolo partitivo
che: pronome relativo
bene: avverbio di modo
solo: avverbio
poco: avverbio di quantità
pochi: aggettivo indefinito
ne: pronome
una: articolo indeterminativo /aggettivo numerale

Secondo Esercizio

Trasse: trarre, 3^a p. sing., pass. remoto, indicativo, attivo
Dobbiate: dovere, 2^a p. plur., presente, congiuntivo, attivo
Porrà: porre, 3^a p. sing., futuro semplice, indicativo, attivo
Posto: porre, sing., passato, participio, passivo
Aspergendo: aspergere, presente, gerundio, attivo
Sono nato: nascere, 1^a p. sing., passato prossimo, indicativo, attivo
Sono morso: mordere, 1^a p. sing., presente, indicativo, passivo
Morirebbe: morire, 3^a p. sing., presente, condizionale, attivo
Che ciò sia porto: porgere, 3^a p. sing., presente, congiuntivo, passivo
Avendo tolto: togliere, passato, gerundio, attivo
Tinto: tingere, passato, participio, passivo
Era stato difeso: difendere, 3^a p. sing., trapassato prossimo, indicativo, passivo
Che fossero stati cotti: cuocere, 3^a p. plur., trapassato, congiuntivo, passivo
Che essi fossero stati: essere, 3^a p. plur., trapassato, congiuntivo, attivo
Che voi foste morti: morire, 2^a p. plur., trapassato, congiuntivo, attivo
Voi foste conosciuti: conoscere, 2^a p. plur., passato remoto, indicativo, passivo

Terzo esercizio

- 1a- preposizione semplice
- 1b- avverbio di tempo
- 2a- aggettivo interrogativo
- 2b- pronome relativo
- 2c- avverbio al grado superlativo
- 3a- congiunzione subordinate che introduce una sostantiva oggettiva
- 3b- aggettivo determinativo/dimostrativo
- 3c- Pronome determinativo/dimostrativo
- 4a- congiunzione subordinante che introduce un'interrogativa indiretta
- 4b- avverbio
- 4c- pronome personale riflessivo

SEZIONE B- FORME VERBALI

Nuoceranno
Che voi difendeste
Che essi escano
Essendo detto
Fui salito
Essi erano rotti
Che fosse chiuso
Che io debba
Avendo udito
Che voi stiate
Voi sapeste
Avente
Che tu taccia
Vorresti
Tu facesti

SEZIONE C- ORTOGRAFIA

1B
2B
3C
4D
5D

SEZIONE D- MAIUSCOLE E PUNTEGGIATURA

Il Libro della giungla, opera dello scrittore anglo-indiano R. Kipling, è formato da una serie di racconti imperniati sul personaggio di un ragazzo, Mowgli, che cresce nella giungla indiana, allevato da una lupa. Si raccolgono intorno a lui gli animali della foresta, che a loro volta sono i protagonisti di molti racconti: il saggio e scontroso orso Baloo, la pantera nera Bagheera, simbolo del coraggio e della dedizione, il pitone bianco Kaa, interprete di significati mistico-filosofici tratti dalla tradizione indiana; si contrappone al senso di solidarietà che accomuna gli abitanti della giungla la tigre Shere Khan, che rappresenta la volontà di male e alla fine sarà battuta e umiliata da Mowgli.

(Enciclopedia Garzanti della letteratura, Milano, Garzanti, 1997)

Nel brano ci sono 6 errori di punteggiatura: individuali e correggili.

Il mammifero, che si spinge alle altitudini più elevate è lo yak: è un bovino che vive nelle steppe desertiche del Tibet; e sopravvive benissimo oltre i 6000 metri d'altitudine, dove l'aria è rarefatta e la temperatura d'inverno può raggiungere i 50 gradi, sottozero. Lo yak, però, non può scendere sotto i 3500 metri, dove per lui fa troppo caldo, la sua pelliccia è una sorta di termocoperta dai peli lunghi e foltissimi; soprattutto in corrispondenza del petto, dei fianchi, delle spalle e delle cosce, dove formano una specie di gonnellino.

(I. Lattes Coifmann, Fauna curiosa, in «Domenica Quiz», 16, 1993)

Il mammifero che si spinge alle altitudini più elevate è lo yak: è un bovino che vive nelle steppe desertiche del Tibet e sopravvive benissimo oltre i 6000 metri d'altitudine, dove l'aria è rarefatta e la temperatura d'inverno può raggiungere i 50 gradi sottozero. Lo yak, però, non può scendere sotto i 3500 metri, dove per lui fa troppo caldo: la sua pelliccia è una sorta di termocoperta dai peli lunghi e foltissimi soprattutto in corrispondenza del petto, dei fianchi, delle spalle e delle cosce, dove formano una specie di gonnellino.

Le seguenti parole o espressioni possono essere scritte con la lettera maiuscola o minuscola: spiega con quale differenza di significato e/o di uso.

stato, cicerone, presidente, grande guerra, lei, sole, novecento

stato: con la minuscola, nell'accezione di "condizione"; come participio passato del verbo *stare* e *essere* e per indicare i singoli paesi al di fuori di un contesto giuridico.

Stato: con la maiuscola, nei contesti giuridici, quando indica l'ente che è titolare di un potere su un determinato territorio (es: i rapporti fra Stato e Chiesa).

cicerone: con la minuscola come nome comune (per antonomasia), nel significato di "guida turistica".

Cicerone: con la maiuscola, come nome proprio di persona ad indicare il famoso oratore latino.

Presidente: con la maiuscola quando non è seguito da nome proprio.

Grande Guerra: con la maiuscola indica la Prima Guerra Mondiale.

Lei: con la maiuscola nell'uso reverenziale, quando ci si riferisce a persona di riguardo.

Sole: va scritto con la maiuscola solo in contesti astronomici, ad indicare il corpo celeste.

Novecento: con la maiuscola solo quando indica il nome del secolo (1900)

SEZIONE E- STRUTTURE DELLA FRASE SEMPLICE E COMPLESSA

Sottolinea una volta il predicato verbale, due volte il predicato nominale

1. verbale
2. verbale
3. nominale
4. nominale
5. verbale

Evidenzia con colori diversi il predicato, il soggetto, il complemento oggetto, il complemento di termine.

Contrassegna con un asterisco le frasi con il soggetto sottinteso

Evidenzia con colori diversi il predicato, il **soggetto**, il *complemento oggetto*, il **complemento di termine**.

Contrassegna con un asterisco le frasi con il soggetto sottinteso.

1. **Mi piace il pesce**, (ma non *lo mangio* spesso.)*
2. Anche **lui** *vi conosce* da molto tempo.
3. Oggi **il professore mi** *ha assegnato una ricerca* sui vulcani.

4. **Il naufrago** fu trascinato da una grande onda, **che lo scagliò** contro le rocce.
5. **Amicare** ha litigato con Lorenzo e non vuole parlargli.
6. **A chi hai prestato la mia bicicletta?***

Nelle frasi indica se i predicati evidenziati in corsivo hanno forma attiva (A) o passiva (P).

1. La domanda *va redatta* (P) seguendo un facsimile.
2. Se *foste stati previdenti* (A), non *sareste stati sorpresi* (P) dalla nebbia in un luogo così pericoloso.
3. Il pesce *è stato cucinato* (P) secondo una ricetta molto semplice, ma gustosa.
4. Quest'esperienza *sarà importante* (A) per il tuo futuro.
5. L'ultimo concorrente *è arrivato* (A) in questo istante.
6. La Gioconda *viene considerata* (P) il ritratto femminile più famoso del mondo.

SEZIONE F- COMPETENZE LESSICALI E TESTUALI

Primo esercizio

Fabbrica, pezzi, copricapi, popolari, uomo, divi, protagonisti, film, profumo, storia, lavorazione, coniglio, stabile.

Secondo esercizio parte A

- 1a
- 2 Ferro e carbonio
- 3 La ghisa ha una quota di carbonio più alta dell'acciaio.

Secondo esercizio parte B

- 1a
- 2 Vienna
- 3 Austria
- 4 Europa centrale e balcanica
- 5 La prima guerra mondiale
- 6c

Secondo esercizio parte C

- 1 Italia e Germania
- 2 diversi stati di varia grandezza e importanza (Ducati e Regni)
- 3 Sì

Secondo esercizio parte D

- 1d
- 2c
- 3d
- 4b
- 5c
- 6a
- 7b
- 8b
- 9c
- 10b
- 11b
- 12a
- 13c