



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Liceo Scientifico Statale "Manfredo FANTI"



viale Peruzzi, 7 41012 Carpi (Mo) - Tel. 059.691177/691414 - Fax. 059 641109 C. F. 81001160365
e-mail: mops030002@istruzione.it pec: mops030002@pec.istruzione.it sito web: www.liceofanti.it

Prot .n. 2834/2BP

Carpi li, 9-03-2019

Ai genitori e agli alunni
All'Albo on line della Scuola
Al sito web della scuola
Agli Atti

OGGETTO: Avviso selezione alunni partecipanti al Progetto per il progetto formativo Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Programma Operativo Complementare “Per la Scuola. Competenze e ambienti per l’apprendimento» 2014-2020” Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione. In coerenza con Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A “Competenze di base”.

Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, Prot. 2669 del 03/03/2017.

Autorizzazione progetto codice 10.2.2A-FdRPOC-EM-2018-68

Titolo progetto: In rete consapevolmente: socializzare competenze per un percorso verticale di cittadinanza digitale

CUP: E97I17001520001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l’avviso pubblico 2669 del 03/03/2017 per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”; Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Programma Operativo Complementare “Per la Scuola. Competenze e ambienti per l’apprendimento» 2014-2020” Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione.

In coerenza con Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A “Competenze di base”.

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” - 2014 – 2020;

VISTA la nota autorizzativa del MIUR prot. n. AOODGEFID/28232 del 30/10/2018 di

approvazione degli interventi a valere sull'obiettivo Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.1 e Azione 10.2.2;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTO il D.I. Miur n. 129/2018;

VISTE le delibere degli Organi Collegiali dell'Istituzione Scolastica relative all'approvazione del Progetto di Istituto, all'indicazione delle figure da individuare e ai criteri per la selezione delle figure necessarie all'espletamento dei moduli previsti nel progetto;

VISTA la nomina del R.U.P del Progetto "In rete consapevolmente: socializzare competenze per un percorso verticale di cittadinanza digitale" prot. n. 1174/2B del 31/01/2019;

VISTO il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui fondi strutturali e di investimento europei;

VISTO il D.P.R. n. 275 del 08 marzo 1999 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTE le Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020 emanate con nota MIUR n. 1498 del 09.02.2018;

ESPERITA la fase delle procedure per la selezione del personale interno impegnato nelle attività del progetto;

AVVISA

che sono aperte le procedure per l'individuazione degli alunni per l'attuazione del Progetto formativo Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Programma Operativo Complementare "Per la Scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento» 2014-2020" Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione. In coerenza con Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A "Competenze di base".

Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", Prot. 2669 del 03/03/2017.

Autorizzazione progetto codice 10.2.2A-FdRPOC-EM-2018-68

Titolo progetto: "In rete consapevolmente: socializzare competenze per un percorso verticale di cittadinanza digitale"

Numero modulo	Titolo modulo	Durata modulo	Finalità del modulo
1	L'ora del codice: pensiero computazionale tra apprendimento collaborativo e peer education	30 ore	In collaborazione con l'associazione Coderdojo gli alunni impareranno in una prima fase attraverso il metodo del creative learning e del learning by doing a programmare semplici applicazioni e, nell'ottica della centralità dei compiti di realtà, in una seconda fase animeranno laboratori di pensiero computazionale e coding per scuole del primo ciclo del territorio. Gli obiettivi saranno: 1) lo sviluppo del pensiero computazionale grazie agli stimoli dell'esperto e alla creazione di algoritmi che risolvono problemi di realtà; 2) l'acquisizione delle competenze necessarie per sviluppare una App; 3) il rafforzamento delle competenze comunicative e dei propri saperi attraverso la peer education esercitata nel corso dei laboratori per le

			<p>scuole del primo ciclo. Sia nelle attività laboratoriali con l'esperto, sia in quelle in cui i partecipanti svolgeranno il ruolo di peer educators per alunni del primo ciclo, si utilizzerà ampiamente il metodo della gamification anche attraverso l'utilizzo della virtual reality e della augmented reality. Tale struttura è tesa anche a favorire la progettazione verticale tra i cicli e a promuovere la continuità dei percorsi negli anni attraverso i cicli di istruzione. L'esperto predisporrà in collaborazione col tutor una rubric che valuti i risultati ritenuti fondamentali:</p> <p>l'attitudine alla partecipazione alle attività del modulo e il livello di competenze acquisite (progettazione, sviluppo, lavoro in team, attenzione ai contesti di realtà e comunicativi per i quali si esegue il compito, qualità del prodotto finale); le risultanze saranno condivise coi Consigli di classe. Verrà inoltre costituito un repository che raccolga - dopo adeguata validazione - tutti i materiali prodotti, anche in collaborazione con le altre istituzioni scolastiche sulla base di accordi di rete già in stipulati o in via di valutazione.</p>
2	In rete: essere o non essere? esserci o non esserci?	30 ore	<p>Il modulo avrà durata biennale. Prevede infatti: A) una prima fase nella quale i partecipanti saranno stimolati a riflettere sul loro rapporto con gli oggetti tecnologici e con i social network, sul rapporto tra la loro identità in fieri e l'immagine di sé che sviluppano in rete, sulle modalità di costruzione delle loro relazioni tra mondo reale e mondo virtuale, sui comportamenti auspicabili per vivere in rete con sicurezza, sulle enormi opportunità di conoscenza e comunicazione che le ICT consentono; B) una seconda fase sui linguaggi della multimedialità tesa a consentire ai partecipanti di acquisire le competenze per selezionare, decodificare e utilizzare consapevolmente i messaggi che li bombardano e d'altra parte le competenze più adeguate per essere loro stessi produttori di messaggi multimediali efficaci nelle diverse situazioni comunicative; C) una terza fase in cui i partecipanti progetteranno e realizzeranno un prodotto multimediale/crossmediale in coppie o a gruppi; tale prodotto costituirà arricchimento per il territorio in quanto sarà presentato e/o utilizzato nell'ambito di un evento aperto alla cittadinanza e organizzato in collaborazione con l'IC Carpi 2, anche con lo scopo di favorire la progettazione verticale tra i cicli e promuovere la continuità dei percorsi negli anni attraverso i cicli di istruzione.</p> <p>Il modulo sarà impostato sulla didattica attiva: cooperative learning, role playing, learning by doing, service learning saranno le principali metodologie utilizzate. La figura aggiuntiva avrà la funzione di permettere l'utilizzo di metodologie attive nel modo più adeguato al contesto laboratoriale. Al termine del percorso i partecipanti saranno arricchiti dal punto di vista metacognitivo, sul piano delle competenze espressive, su quello della digital literacy e nella capacità di autovalutazione. L'esperto fornirà</p>
3	In rete: essere o non essere? esserci o non esserci? 2	30 ore	
4	In rete: essere o non essere? esserci o non esserci? 3	30 ore	

		materiali, stimoli, informazioni sulle tecniche, guida al reperimento delle informazioni, supporto motivazionale e formativo. Si doterà inoltre di rubric che concorderà col tutor, tramite le quali verrà formulata una valutazione sulla partecipazione e sull'acquisizione delle competenze. Il prodotto finale concorrerà alla valutazione del percorso.
--	--	--

La frequenza è obbligatoria e sarà riconosciuta ed attestata, nel rispetto dei criteri di valutazione fissati dal Collegio dei Docenti e inseriti nel P.T.O.F. A.S. 2018/19.

Le domande verranno accolte in ordine di arrivo; quelle non accolte formeranno una lista d'attesa a cui si attingerà in caso di recessi (purché al momento del ripescaggio siano state svolte meno del 25% delle ore del modulo)

DESTINATARI

Alunni frequentanti la classe 1[^] o 2[^] del Liceo Fanti.

MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

L'istanza di partecipazione, redatta su apposito modello, allegato al presente Avviso, dovrà pervenire all'ufficio di protocollo della scuola entro le h 13.30 del 16/03/2019.

CRITERI DI SELEZIONE DELLE DOMANDE

- 1- prioritariamente la selezione avviene per classe
- 2- con parere positivo del CdC
- 3- nella classe sono presenti 1 o più studenti con BES
- 4- la classe è numerosa (uguale o più di 24 alunni)
- 5- la classe è una prima o una seconda

TRATTAMENTO DEI DATI

Ai sensi dell'art. 13 del D.Lgs n. 196/2003 (Codice sulla Privacy) e del Regolamento UE 2016/679, i dati personali forniti dal candidato saranno depositati presso il Liceo Scientifico Statale M. Fanti, Via Peruzzi, 7 di Carpi (MO), utilizzati per le finalità di gestione della selezione e potranno essere trattati anche in forma automatizzata ai sensi delle norme vigenti. Il titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico.

Allegati:

1. allegato A - Istanza di partecipazione come da modello (da compilare in ogni parte)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Alda Barbi

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa